

Obsternte



Situation / Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler müssen die Gesamternte aus verschiedenen Jahren berechnen. Dabei können sie die Vorteile eines Tabellenkalkulationsprogramm kennenlernen. Im Vordergrund steht die Summenfunktion. Im zweiten Teil lernen sie die Möglichkeit kennen aus dieser Datentabelle eine Grafik zu machen.

Umsetzung

- Schülerinnen und Schüler erhalten eine kurze Einführung in das Tabellenkalkulationsprogramm. Am einfachsten ist da wohl die Methode „Vorzeigen-Nachmachen“ Es ist auch möglich eine einfache Anleitung schriftlich zu verfassen.
- Die Schülerinnen und Schüler übertragen die Tabelle aus dem Buch auf den Computer.
- Mit Hilfe der Summenfunktion berechnen sie die gesamte Ernte.
- Nun erhalten sie wieder einen kurzen Input zum Erstellen der Säulengrafik über die Jahreseerträge.
- Auch diesen Schritt machen sie nun selber mit ihren Daten.
- Das Blatt kann abgelegt oder ausgedruckt und eingeklebt werden.

ÜBERSICHT

ICT Standards Kanton TG

M07 | M20*

ICT Voraussetzungen

Programme starten

Software

Tabellenkalkulationsprog.

Zeitbedarf

1 Lektion

Bemerkungen

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich ein erstes Mal mit einem Tabellenkalkulationsprogramm auseinander. Das ist für einige Kinder schwierig.

Man kann nicht erwarten, dass die Schülerinnen und Schüler diese Aufgabe problemlos lösen können. Einige brauchen eventuell eine weitere Erklärung. Das kann auch so organisiert werden, dass die Aufgabe in heterogenen Zweiergruppen gelöst wird.

Eventuell kann die Aufgabe mit einem weiteren Beispiel als Hausaufgabe vertieft werden.

* Erweiterte Standards