

Taschenrechner



Situation / Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler lernen den Taschenrechner besser kennen. Unter anderem auch die Speicherfunktion. Im Arbeitsheft auf der Seite 33 Preise aus Werbungen suchen und zusammenrechnen. Die Schülerinnen und Schüler suchen im Internet und gestalten eine A4 Seite in einem Textverarbeitungsprogramm.

Umsetzung

- Schülerinnen und Schüler suchen im Internet mit geeigneten Stichworten nach Aktionen und Angeboten von Discount-Geschäften.
- Gefundene Artikel mit Preisangabe werden per PrintScreen kopiert und in ein Textdokument eingefügt.
- Dort werden die Bildschirmkopien auf das wesentliche beschnitten.
- Die Schülerinnen und Schüler suchen so fünf bis zehn Artikel.
- Mit dem Taschenrechner Zahlen sie mit der Speicherfunktion die Preise zusammen und rechnen so das Total aus.
- Den Gesamtpreis schreiben sie anschliessend auf das gestaltete Blatt.
- Das Blatt kann abgelegt oder ausgedruckt und eingeklebt werden.

ÜBERSICHT

ICT Standards Kanton TG

M09 | M12

ICT Voraussetzungen

Programme starten

Suche im Internet

Grundlagen Textverarbeitung

Software

Textverarbeitungsprogramm

Zeitbedarf

1 Lektion

Bemerkungen

Die Schülerinnen und Schüler lernen dabei einen PrintScreen zu machen und ihn auf den gewünschten oder wichtigen Inhalt zuzuschneiden.

Werden die Dokumente auf dem Computer abgelegt, kann über eine sinnvolle Ordnerstruktur diskutiert werden.