

Abfallberg



Situation / Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit wachsenden Abfallbergen auseinander. Bei der Aufgabe 1d müssen sie die Anteile der Wertstoffe grafisch darstellen

Umsetzung

- Schülerinnen und Schüler werden angeleitet ein sinnvolles Diagramm mit Hilfe eines Textverarbeitungsprogramms zu zeichnen.
- Sie sollen sich das Wissen, wie man das macht selber erarbeiten, respektive im Internet danach suchen.
- Anhand einer gefundenen Anleitung oder eines Videos erstellen die Schülerinnen und Schüler nun ein geeignetes Diagramm.
- Das fertige Diagramm kann abgespeichert oder eingeklebt werden.

Möglicher Link:

<http://www.youtube.com/watch?v=nOX109COFiU>

ÜBERSICHT

ICT Standards Kanton TG

M07 | M18*

ICT Voraussetzungen

Programme starten

Arbeiten im Internet

Grundlagen Textverarbeitung

Software

Textverarbeitungsprogramm

Zeitbedarf

1 Lektion

Bemerkungen

Es ist sinnvoll vor diesem Auftrag über die verschiedenen Diagrammtypen zu sprechen und zu diskutieren, welcher Diagrammtyp sich für welche Daten eignet.

Die Erfahrung, dass man mit Youtube echt Hilfe und Unterstützung bekommt ist eine wertvolle Erfahrung für die Schülerinnen und Schüler. Dabei setzen sie ein ihnen bekanntes Medium für schulische Zwecke ein. –Das motiviert.

* Erweiterte Standards