

Schätzen und Überschlagen



Situation / Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler befassen sich in diesem Kapitel mit dem Thema Schätzen und Überschlagen. Die Begriffe sind geklärt. Bei der Aufgabe 2 wird nun mit Hilfe des Internets nach dem Schätzen nach „richtigen“ Lösungen gesucht.

Umsetzung

- Schülerinnen und Schüler schätzen zuerst bei jeder Teilaufgabe die möglichen „Resultate“ und halten sie auf dem Arbeitsblatt fest.
- Bei der Aufgabe 2a können sie anschliessend den eigenen Puls messen und auf dem Arbeitsblatt eintragen.
- Bei den Aufgaben 2b – 2e suchen die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe des Internets nach möglichen Resultaten.
- Die Schülerinnen müssen dabei Resultate aus min. 2 verschiedenen Quellen suchen und angeben.
- Im Plenum wird diskutiert, warum man bei der Suche nach diesen Fragen auf verschiedene Antworten kommt.
- Zusätzlich können die Daten auch selbständig in einer Tabelle zusammen gefasst werden. Die Schülerin oder der Schüler bekommt nur die Vorlage, die nachgestaltet werden kann.
- Die Ergebnisse könnten auch in einer Präsentation zusammengestellt werden.

ÜBERSICHT

ICT Standards Kanton TG

M12 | M10 | M11

ICT Voraussetzungen

Programme starten

Arbeiten im Internet

Grundlagen Textverarbeitung
oder Präsentationssoftware

Software

Textverarbeitungsprogramm

Präsentationssoftware

Zeitbedarf

1-2 Lektionen (je nach Variante)

Bemerkungen

Bei dieser Aufgabe kann die Thematik in Bezug auf die Richtigkeit von Suchanfragen im Internet und angegangen werden.

Mit der Taktik mindestens zwei verschiedene Quellen zu suchen, bekommen die Schülerinnen und Schüler ein wichtiges „Werkzeug“ mit auf den Weg.

Arbeitsblatt: Schätzen und Überschlagen

Bereiche	Schätzung	Messung	Nachschlagen Quelle 1	Nachschlagen Quelle 2
Pulsmessen				
Wie viele Haare?				
			Quelle:	Quelle:
Haar Wachstum				
			Quelle:	Quelle:
Wie viele Wimpern?				
			Quelle:	Quelle:
Niesen?				
			Quelle:	Quelle: